**Бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын дамыту**

*Аханшаева Роза Турдымұратовна*

*Ақмола облысы, Жақсы ауданы*

*Беловодское орта мектебі*

*Бастауыш сынып мұғалімі*

**Кіріспе**

Бастауыш мектеп – баланың тұлғалық қалыптасуындағы маңызды кезең. Бұл жаста оқушылардың танымдық белсенділігі артып, өз әрекеттеріне деген көзқарасы қалыптаса бастайды. Өзін-өзі бағалау – баланың өз жетістіктері мен кемшіліктерін түсініп, сараптау қабілеті. Дұрыс дамыған өзін-өзі бағалау дағдысы баланың оқу үлгеріміне, мінез-құлқына және қоршаған ортамен қарым-қатынасына оң әсер етеді.

**Тақырыптың өзектілігі**

Қазіргі білім беру жүйесінде оқушылардың өзіндік санасын, жауапкершілігін және дербестігін дамыту маңызды. Өзін-өзі бағалаудың дұрыс қалыптасуы баланың болашақта табысты оқуына және әлеуметтік бейімделуіне ықпал етеді. Егер бастауыш сыныпта бұл дағды дұрыс дамымаса, бала өз күшіне сенімсіз болады немесе, керісінше, өзін асыра бағалауы мүмкін. Сондықтан мұғалімдер мен ата-аналар бұл мәселеге ерекше назар аударуы тиіс.

**Мақсаты**

Бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастырудың тиімді жолдарын анықтау және оны дамыту әдістерін ұсыну.

**Негізгі бөлім**

**1. Өзін-өзі бағалау ұғымы және оның маңызы**

Өзін-өзі бағалау – адамның өз әрекеттерін, жетістіктерін және қателіктерін сараптап, оларды шынайы бағалай білу қабілеті. Бастауыш сынып оқушылары үшін бұл дағды оқу мотивациясына, мінез-құлыққа және эмоционалдық жағдайға тікелей әсер етеді.

Өзін-өзі бағалаудың дұрыс дамуы:

* Оқушының өзіне деген сенімділігін арттырады;
* Оқу барысында кездесетін қиындықтарды жеңуге көмектеседі;
* Жауапкершілікті күшейтеді;
* Жетістікке жетуге ынталандырады.

Өзін-өзі бағалауы төмен оқушылар жаңа білімді қабылдауға ынтасыз болып, өз мүмкіндіктерін толық пайдалана алмайды. Ал өзін асыра бағалайтын балалар қателіктерін мойындамай, өз деңгейіне сай емес мақсаттар қояды. Сондықтан мұғалімдер балаларды әділ бағалауға үйретуі тиіс.

**2. Өзін-өзі бағалаудың түрлері**

Бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауы бірнеше түрге бөлінеді:

* **Объективті өзін-өзі бағалау** – оқушы өз жетістіктерін шынайы бағалайды, қателіктерін мойындап, оларды түзетуге тырысады.
* **Төмен өзін-өзі бағалау** – оқушы өз қабілеттеріне сенімсіз, жетістіктерін байқамайды немесе бағаламайды.
* **Жоғары өзін-өзі бағалау** – оқушы өз мүмкіндіктерін асыра бағалап, сәтсіздіктеріне объективті қарамайды.

Бастауыш сыныпта мұғалімдер мен ата-аналар баланың өзін-өзі бағалауын бақылап, оны дұрыс бағытта дамытуға көмектесуі керек.

**3. Өзін-өзі бағалауды қалыптастыру әдістері**

Бастауыш сынып оқушыларында өзін-өзі бағалау дағдыларын қалыптастыру үшін келесі әдістерді қолдануға болады:

**Рефлексия жүргізу**
Сабақ соңында оқушыларға «Мен бүгін не үйрендім?», «Маған не қиын болды?» деген сұрақтарға жауап беруге мүмкіндік беру. Бұл әдіс балаларды өз оқу жетістіктерін талдауға үйретеді.

**Өзіндік талдау күнделігі**
Балалар күнделікті өз жетістіктерін жазып отыру арқылы өз даму деңгейін бақылай алады. Мұғалімдер бұл күнделіктерді оқып, оқушыларға бағыт-бағдар беруі қажет.

**Бағалау шкаласын қолдану**
Сабақ соңында балалар өз жұмысын белгілі бір шкала бойынша бағалайды. Мысалы, «жақсы – орташа – дамыту керек» деген критерийлер арқылы өз еңбегіне баға береді.

**Жұптық және топтық бағалау**
Оқушылар бір-бірінің жетістіктерін талдап, әділ пікір білдіруді үйренеді. Бұл олардың өзін-өзі бағалау дағдыларын нығайтады.

**Жетістіктерді атап өту**
Әр оқушының жетістіктерін сынып алдында атап өту арқылы олардың өз еңбегін бағалауына мүмкіндік беру. Бұл баланың өзіне деген сенімін арттырады.

**Қателіктерді талдау**
Оқушыларға қателіктерін қорқынышсыз мойындауды үйрету маңызды. Қателіктер арқылы даму жүретінін түсінген балалар өз кемшіліктерімен жұмыс істеуге дағдыланады.

**4. Мұғалім мен ата-ананың рөлі**

Мұғалімдер мен ата-аналар баланың өзін-өзі бағалау дағдыларын дамытуда маңызды рөл атқарады.

* Мұғалімдер оқушыларды жетістіктері үшін мадақтап, олардың өз еңбегін бағалауға үйретуі керек.
* Ата-аналар балаларды қолдап, олардың күш-жігерін бағалауы тиіс.
* Баланың жетістіктері мен қателіктерін объективті қабылдауына көмектесу қажет.

Егер бала өзін-өзі әділ бағалай білсе, ол болашақта кездесетін қиындықтарға дайын болып, өзінің мықты және әлсіз жақтарын дұрыс түсінеді.

**Қорытынды**

Бастауыш сынып оқушыларының өзін-өзі бағалауын дамыту – олардың тұлғалық дамуының маңызды бөлігі. Дұрыс бағытта қалыптасқан өзін-өзі бағалау баланың білімге деген қызығушылығын арттырып, жетістікке жетуіне ықпал етеді. Мұғалімдер мен ата-аналар баланың өзін-өзі бағалау дағдысын дамытуға көмектессе, олар өз күшіне сенімді, жауапкершілігі жоғары және өз қабілеттерін дұрыс бағалай алатын тұлға болып өседі.

**Қолданылған әдебиеттер:**

1. Абдрахманова С.Ж. (2021). **Бастауыш сынып оқушыларының психологиясы**. Алматы: «Білім».
2. Сейдахметова Г.Т. (2020). **Өзін-өзі бағалау және оның оқушылар дамуына әсері**. Нұр-Сұлтан: «Мектеп».
3. Кенжебекова Л.А. (2019). **Білім беру психологиясы: теория және тәжірибе**. Шымкент: «Қазақ университеті».
4. Назарбаев Н.Ә. (2018). **Қазақстандық білім берудің жаңа жүйесі**. Астана: «Елорда».
5. Оразбаева Н.Р. (2022). **Мектепке дейінгі және бастауыш білім берудегі мотивацияны арттыру әдістері**. Қарағанды: «Sanat».